



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад № 17  
«Ромашка»  
г. Чайковский*

# Мой логопедический кабинет

**Кузнецова Людмила Геннадьевна**

*Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории*



2015 г.

Основное назначение логопедического кабинета - это создание условий для коррекции речевых нарушений у детей.

Я работаю в разновозрастной группе детей с различной степенью умственной отсталости. Есть дети с болезнью Дауна, с ДЦП, ЗПР. Играть детям всегда интереснее, чем просто повторять речевой материал.

Организуя свой логопедический кабинет, я старалась создать такое место в саду, где играя, дети будут обучаться правильному звукопроизношению, грамматике, лексике, развивать связную речь.

Создавая такую среду в кабинете, я стремилась к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала у детей стремление к самостоятельной деятельности.



Организуя коррекционно-развивающую среду логопедического кабинета я руководствовалась следующими принципами:

1. **Системность** (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета с перечислением всего материала и оборудования)
2. **Доступность** (наглядно-дидактический материал подобран с учетом возрастных особенностей детей)
3. **Вариативность** (наглядно-дидактический материал и многие пособия многофункциональны и могут использоваться в разных вариантах)
4. **Здоровьесбережение** (имеется основное и дополнительное освещение, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета покрыты краской цвета зеленой мяты, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается)





# Добро пожаловать в мой кабинет!

Работаю всегда с душой, вот кабинет уютный мой!



**Зона подгрупповых  
занятий:**

Возможно, у ребенка есть  
проблемы с речью,  
Тогда могу вам дать практический  
совет:

Решение вопроса обеспечит  
Лишь только профессиональный  
ЛОГОПЕД.

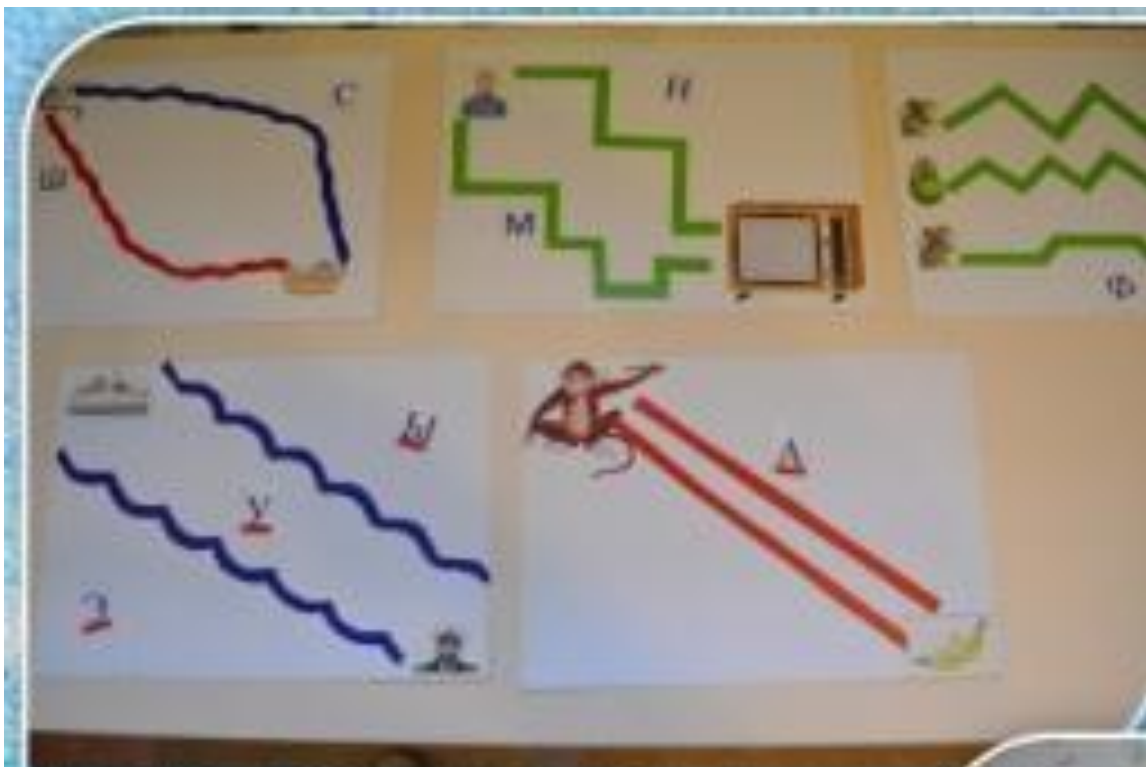




С утра и до обеда,  
Ходит Маша к логопеду,  
Утка – Кря, а гуси – Га,  
Повторять надо всегда.

Материал по преодолению  
моторной алалии





Карточки с дорожками на  
вызывание отдельных  
звуков



Карточки для вызывания  
гласных и звуков раннего  
онтогенеза





Материал для постановки и автоматизации звуков





Каждую фонему надо отточить,  
В слогах, в словах и в тексте закрепить.  
И только так! Никак иначе!  
Речь станет правильной, красивой и богаче.





Детям очень нравится играть, поэтому в моем кабинете – целый игровой полигон по звукопроизношению!





Материал и пособия по подготовке к обучению грамоте и чтению

