

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
А.А.Зюрин
« 30 » 08 . 2017г.

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Фокинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее — Учебный план), **реализующий АООП (вариант 1)** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Составлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599); Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) Фокинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год, Уставом МБОУ Фокинская СКОШИ.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет Учебный план на 2016-2017 учебный год представлен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; а также с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП в следующих вариантах:

1 вариант учебного плана — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант учебного плана - подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2017-2018 учебном году были введены учебные часы во 2а классе – русский язык – 2 часа, математика – 1 час, с целью успешного овладения учащимися данных предметных областей.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). В 2017-2018 учебном году будут реализовываться следующие программы внеурочной деятельности:

1. «Уроки здоровья» - занятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. «Культура поведения» - занятия, направленные на овладение навыками речевого поведения в типовых социальных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура» представлена двумя предметами - Физическая культура и Адаптивная физическая культура. Занятия АФК проводятся в

соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом однородности и выраженности двигательных и других нарушений.

Форма организации образовательного процесса - урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2017-2018 учебном году устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут I полугодие, (I четверть по 3 урока, со II четверти по 4 - 5 уроков) начиная со II полугодия – 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок 9:00 – 9:40	4 урок 11:50 – 12:30
2 урок 9:50 – 10:30	5 урок 12:40 – 13:20
3 урок 10:50 – 11:30	6 урок 13:30 – 14:10

Все учащиеся учатся в 1 смену.

В 2017-2018 учебном году сформирован 1 класс-комплект из учащихся 1а подготовительного класса и 1 в класса с целью рационального использования бюджетных средств и исходя из возможностей и уровня развития детей. Кроме этого в данный класс-комплект были включены дети, обучающиеся по АООП О УО (2 варианта) 1б дополнительный и 1 г классы. Уроки в этих классах проводятся по аналогии с малокомплектными школами.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 вариант:

(1 вариант учебного плана)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		1 ^в класс	2 ^а класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	2
	5.2. Адаптивная физическая культура	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1.Русский язык	-	2
	2.Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область:			

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	3	3
Развитие сенсорики	2	2
Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность:		
«Уроки здоровья»	2	2
«Культура поведения»	2	2
Всего к финансированию	31	33

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант : дополнительный первый класс (I¹)-IV классы
(2 вариант учебного плана)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1а ¹	I	II			
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3			
	1.2.Чтение	2	3	4			
	1.3.Речевая практика	3	2	2			
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4			
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1			
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1			
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	3	3			
	5.2. Адаптивная физическая культура	1					
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1			
Итого		21	21	20			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6			
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	3	3	3			
	Развитие сенсорики	2	2	2			
	Ритмика	1	1	1			
Внеурочная деятельность:							
	«Уроки здоровья»	2	2	2			
	«Культура поведения»	2	2	2			
Всего к финансированию		31	31	33			