



## П Р И К А З

### УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

*03.12.2015*

№ *04-01-05-852*

#### **О присвоении статуса муниципальной апробационной площадки коррекционным школам**

На основании решения экспертно – методического совета Управления О и ПО от 25.11.2015г., на основании решения координационного совета Управления О и ПО по введению ФГОС общего образования от 28.10.2015г.,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Присвоить МБС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 VIII вида» статус муниципальной апробационной площадки для реализации программы деятельности по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.Представить промежуточные результаты деятельности муниципальной апробационной площадки на ЭМС в сентябре 2016г.
- 3.Присвоить МБС(К) ОУ «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» статус муниципальной апробационной площадки для реализации программы деятельности по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.Представить промежуточные результаты деятельности апробационной площадки на ЭМС в сентябре 2016г.

Начальник Управления О и ПО

Е.М. Остренко

МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ
Вх.№ <i>175</i>
от « <i>7</i> » <i>12</i> 2015 г.

Муниципальное бюджетное специальное образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат VIII вида»

**ПРИКАЗ**

«08» декабря 2015 г.

№ 180/1

**Об организации работы  
в рамках апробационной  
площадки**

На основании Приказа Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 03.12.2015г. № 07-01-05-852 « О присвоении статуса муниципальной апробационной площадки коррекционным школам»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу МБС(К)ОУ «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» в рамках апробационной площадки для реализации программы деятельности по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Создать рабочую группу по разработке адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе:

Руководитель группы – Черезова Екатерина Васильевна, заместитель директора по УР.

Члены группы:

Маланина Любовь Павловна, заместитель директора по ВР;

Юркова Надежда Игоревна, руководитель МО начальных классов;

Глумова Фаина Павловна, учитель;

Деревнина Лидия Валерьевна, учитель;

Ефремова Галина Алексеевна, учитель;

Владимирова Наталья Григорьевна, руководитель МО старшего звена;

Рябова Ирина Васильевна, учитель;

Кокорина Зиля Ибрагимовна, руководитель МО трудового обучения;

Роголина Ольга Семеновна, учитель швейного дела;

Микова Ольга Николаевна, руководитель МО логопедов;

Пивоварова Галина Геннадьевна, руководитель МО воспитателей;

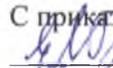
Брызгалова Елена Федоровна, воспитатель.

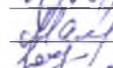
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

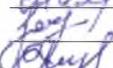
Директор МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ

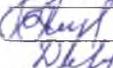
А.А. Зюрин

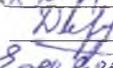
С приказом ознакомлены:

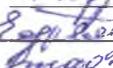
 Е.В.Черезова «08» 12 2015г.

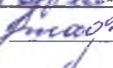
 Л.П.Маланина «08» 12 2015г

 Н.И.Юркова «08» 12 2015г

 Ф.И.Глумова «08» 12 2015г

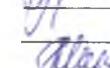
 Л.В.Деревнина «08» 12 2015г

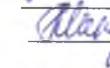
 Г.А.Ефремова «08» 12 2015г

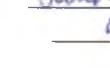
 Н.Г.Владимирова «08» 12 2015г

 И.В.Рябова «08» 12 2015г

 З.И.Кокорина «08» 12 2015г

 О.С.Роголина «08» 12 2015г

 О.Н.Микова «08» 12 2015г

 Г.Г.Пивоварова «08» 12 2015г

 Е.Ф.Брызгалова «08» 12 2015г

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

## ПРИКАЗ

« 21 » октября 2014г.

№ 197/1

**Об обеспечении перехода ОУ на ФГОС для умственно отсталых обучающихся**

В связи с внедрением ФГОС для детей с ОВЗ, в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 28.08.2014 г.),

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать деятельность по обеспечению введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся.
2. Утвердить план МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ по обеспечению перехода на ФГОС для умственно отсталых детей согласно приложению.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ



А.А. Зюрин

План мероприятий МБС(К)ОУ Фокинская С(К)ОШИ  
по обеспечению перехода на ФГОС  
для умственно отсталых обучающихся

	М е р о п р и я т и я	С р о к и	О т в е т с т в е н н ы е
<b>1.</b>	<b>Нормативно-организационная деятельность</b>		
1.1.	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС для УОО.	Октябрь 2014 г.	Директор.
1.2.	Организация деятельности проблемных групп по подготовке к введению СФГОС.	Октябрь 2014 г.-	Руководители проблемных групп.
1.3.	Работа в составе координационного Совета Управления О и ПО по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2014 г.- декабрь 2015 г.	Зам. по УР.
1.4.	Разработка Положения о рабочей программе учебного предмета.	До 2016 г.	Учителя-предметники.
1.5.	Разработка и утверждение Программы по внеурочной деятельности.	Январь-июнь 2015 г.	Зам. по ВР.
1.6.	Разработка локальных актов, корректировка и обновление содержания действующих нормативных правовых и распорядительных документов, регламентирующих введение СФГОС.	2014-2015 гг.	Администрация.
1.7.	Разработка учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант С, Д) в соответствии с СФГОС.	До 01.09.2015 г.	Зам по УР.
1.8.	Обеспечение взаимодействия с ЦИКТ, Центром диагностики «Камертон».	постоянно	Зам. по УР.
1.9.	Проведение педагогического совета по теме: «Итоги работы проблемных групп по введению и реализации СФГОС для УОО».	Апрель 2015гг.	Зам. по УР, руководители проблемных групп.
<b>2.</b>	<b>Кадровая, методическая деятельность.</b>		
2.1.	Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников в контексте введения СФГОС.	В течение 2014- 2015 уч.года	Администрация.
2.2.	Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических советов и др. мероприятий по внедрению и реализации ФГОС для УОО на базе ОУ.	Октябрь2014- декабрь 2015г.	Администрация.
2.3.	Обеспечение участия педагогических работников в диссеминации педагогического опыта по внедрению и реализации СФГОС через коммуникационные, обучающие, экспертные и др. мероприятия различного уровня ( региональный,	2015-2016 гг.	Администрация.

	муниципальный, уровень ОУ).		
2.4.	Ознакомление педагогических работников с методическими рекомендациями, педагогическим опытом и др. материалами по внедрению СФГОС путем сбора и анализа информационных ресурсов( СМИ, сеть Интернет и т.д.) в рамках работы проблемных групп.	В течение 2014-2015 уч.года.	Руководители проблемных групп.
<b>3.</b>	<b>Информационно-аналитическая.</b>		
3.1.	Размещение актуальной информации по обеспечению перехода на ФГОС для УОО на сайте ОУ, а также использование сайта ОУ для публикаций и размещения образовательных продуктов	По мере поступления.	Ответственное лицо за работу с сайтом.
3.2.	Изучение мнения родительской общественности о качестве образовательных услуг в условиях введения новых стандартов.	С момента внедрения.	Администрация.
3.3.	Самоанализ и представление результатов деятельности на муниципальном, региональном, институциональном уровнях.	2015-2016 уч.год.	Директор, зам. по УР, зам. по ВР.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая.</b>		
4.1.	Определение объема финансовых затрат для обеспечения введения СФГОС.	2014-2015 гг.	Директор, глав.бухгалтер.
4.2.	Приобретение учебного и др. оборудования для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	2015-2016 гг.	Директор, глав.бухгалтер.

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов.**

УОО- умственно отсталые обучающиеся

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

АООП- адаптированная основная образовательная программа

СФГОС- специальный федеральный государственный стандарт

ФГОС- федеральный государственный стандарт

ОУ – образовательное учреждение.