

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
на 2017-2018 учебный год. (программа «Особый ребенок»)

Учебный план для 3-9 классов составлен на основе учебного плана: Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ - 10) (Программа «Особый ребенок»), Пермь, 2010 год. Разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогике РАО о поэтапном реформировании системы специального образования. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с интеллектуальной недостаточностью и максимально допустимой нагрузки часов.

Уроки предметно-практической деятельности (ППД), конструирования и ручного труда распределяются следующим образом: в III - VI классах – 2 часа ППД и конструирование, 2 часа ручной труд.

Часы, отведенные на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в III, IV классе - 2 часа отводится на привитие санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания, 1 час на хозяйственно-бытовой труд. Начиная с V класса, учащиеся на этих уроках занимаются только хозяйственно-бытовым трудом.

Уроки трудового обучения проводятся: в IV классе – 2 раза в неделю, в V классе – 4-5 раз в неделю. В VI - VII классах наряду с отдельными уроками труда один раз в неделю проводятся трудовые дни. В IV - IX классах вводится трудовое обучение по профилю: «Обслуживающий труд» и «Сельскохозяйственный труд».

Обязательны занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

С целью рационального использования бюджетных средств и, исходя из возможностей и уровня развития детей, классы и классы-комплекты были сформированы следующим образом:

Класс	Кол-во	Пояснения	Классы и классы-комплекты
3 б класс	5 учащихся		1
3 г класс	3 учащихся		Создан 1 класс-комплект общей наполняемостью 7 человек
4б класс	6 учащихся	из них 2 обучаются на дому, 1 по индивидуальному плану	
5 б класс	4 учащихся		Создан 1 класс-комплект общей наполняемостью 8 человек
7 б класс	5 учащихся	Из них 1 обучается на дому	
6 б класс	6 учащихся		1
8 б класс	5 учащихся	1 учащийся исходя из психофизических особенностей и умственного развития обучается в 7а классе	Создан 1 класс-комплект общей наполняемостью 8 человек
9.б класс	4 учащихся		

Кроме этого трое учащихся по программе «Особый ребенок» обучаются на дому, в соответствии с решением врачебной комиссии (Климов В. – 7б класс, Топтыгин Н. – 4б класс, Колегов Д. – 4б класс)

Уроки в данных классах проводятся одновременно, по аналогии с малокомплектными школами. Учитель индивидуально работает с каждым учащимся. Исключения составляют уроки музыки, ритмики и физкультуры (нагрузка дозируется индивидуально). Уроки с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя.