**МБОУ «Брюховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Дидактический материал своими руками**

**«Мягкая книга»**

 Руководитель: педагог – психолог

 Хозилкина В.Н.

 2016г.

Содержание

Введение……………………………………………………………………………………………….. 3

Основная часть

1. Свойства фетра. Свойства шерсти. ………………………………………………………………………… 4
2. План организации по изготовлению проектируемого изделия… 4
3. Материалы и инструменты…………………………………………………………. 4 - 5
4. Последовательность выполнения изделия…………………………………. 6 - 7
5. Экономическая оценка проекта……………………………………………………. 8

Заключение………………………………………………………………………………………………. 9.

**Введение**

 Любая работа – прекрасное средство для общения с обучающимся воспитанником. Это не назидательная беседа. Это не скучное времяпровождение, ограничивающее двигательную активность. Это воспитывающее усидчивость, терпение и умение - интересное познавательное и развивающее занятие, повышающее самооценку воспитанника и приносящее радость от ощущения нужности кому – то, от полученного результата. Это прекрасное средство для воспитания эстетического вкуса. И, наконец, это прекрасное пособие для работы с детьми.

У девочек 3 мечты: Они хотят оставить о себе память в школе. Хотят принести пользу. Хотят порадовать младших школьников и своих родителей результатом своего труда, хотят научиться зарабатывать своим трудом.

**Цель проектов:** Изготовить дидактический материал своими руками, в данном случае - развивающую мягкую книгу.

**Задачи:**

1. Познакомиться со свойствами разных материалов (фетр, шерстяная нить), необходимых для работы;
2. Составить план изготовления изделия;
3. Заготовить необходимые инструменты;
4. Освоить и выполнить работу по плану.
5. Создать готовое изделие.

**Сказка №1**

**«Мишка на прогулке»**

Выполнили: Байдина Алёна, 6 класс; Майорова Марина, 5 класс;

 **Последовательность выполнения изделия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название операции** |  **Эскиз** | **Описание****операции** | **Инструменты и приспособления** |
| 1 | Подготовка шаблонов.Изготовление деталей и фигурок по шаблону | F:\Книга\DSC04481.JPG | Измеряем и вырезаем шаблоны.Вырезаем по шаблонам фигурки, затем обмётываем их, чтобы в процессе эксплуатации они не деформировались. | НожницыкарандашШаблоныИголка -нитки нужного цвета- фигурки |
| 2. | Составление пейзажаЗакрепление фигурок на листе | **F:\Книга\DSC04471.JPG****F:\Книга\DSC04479.JPG** | Расставляем на лист, согласно задуманному пейзажу, изготовленные фигурки Пришиваем каждую деталь или фигурку к ткани | Ткань, размером задуманного книжного листаФигурки, приготовлен -ные для книжной странички |
| 3. | Пришивание фигурок на концы ленточек | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04874.JPG** | Оформляем концы ленточек мелкими предметами. | Звоночки, бусинки, брелок и др. |
| 4. | Составление пейзажа на обратной стороне листа, закрепление фигурок. | **F:\Книга\DSC04489.JPG****F:\Книга\DSC04488.JPG** | Расставляем на лист, согласно задуманному пейзажу, молнии и изготовленные фигурки.Пришиваем молнии и фигурки к ткани. | Ткань, размером книжного листа.Фигурки,иголка.Нитки. |
| 5. | Укрепление листа. | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04880.JPG** | Для удержания формы, в середину оформленной страницы, необходимо вставлять лист клеёнки.  | Сшитый книжный листКлеёнчатый лист. |
| 6. | Пришивание петель | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04877.JPG** | Со стороны книжного корешка пришиваем петли, чтобы по изготовлению книги, продеть в них ленту. | Иголка Нитки.Ленты для петель Полоски ткани |
| 7. | Закрепление корешка книги | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04879.JPG** | Обшиваем корешок книги с тем, чтобы закрепить петли и укрепить лист. | Ленточка длинная |

**Экономическая оценка проекта:**

Стоимость данной работы можно вычислить следующим образом:

Лист книги – старая скатерть –

Наклейка – фигурка зайчика – 70 рублей

Фигурка котёнка - 60 рублей

Фетр жёлтый – 60 руб

Фетр зелёный - 40 руб.

Фетр розовый – 30 руб.

 Фетр красный – 30 руб.

Фетр фиолетовый – 10 руб.

Тесёмка жёлтая 15 см. х 2 рубля =60коп

Тесьма широкая 30 см. х 7 рублей = 2рубля 10 коп.

Пуговицы простые 3 штуки х 9рублей = 27 рублей

Пуговицы фигурные 8 штук х 15 рублей = 6о рублей

Замки 5 шт - 40 руб

Общие затраты без учёта труда составили – 432 руб. 60 коп

 **Сказка №2**

 **«Новогодняя ёлка»**

Выполнила: Пастухова Ольга, 6 класс

**Предполагаемый результат**: Очередной лист развивающей книги для младших школьников коррекционной школы 8 вида ( дидактический материал, изготовленный своими руками для работы с обучающимися младшего звена).

  **Последовательность выполнения изделия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название операции** |  **Эскиз** | **Описание****операции** | **Инструмент** |
| 1 | Приготовлениестраницы из ткани. Изготовление деталей и фигурок. | **DSC05124** | Вырезаем необходимый отрезок ткани.Измеряем и вырезаем шаблоны, вырезаем по ним фигурки. | Ткань. Фетр разного цвета. Нитки. Иголка. |
| 2 | Планирование. Распределение основных деталей рисунка | **DSC05125** | Вырезаем, обмётываем и закрепляем на ткани ёлочку,Пришиваем липучки на готовые фигурки и на ткань.  | Ткань. Разный фетр. Нитки. Иголка, фетр. |
| 3 | Составление пейзажаЗакрепление фигурок на листе | **DSC05126** | Фабричные аппликации уплотняем, пришиваем липучки, Расставляем на лист, с тем, чтобы менять их в процессе рассказывания сказок. | НожницыкарандашШаблоныИголка -нитки. |
| 4 | Оформление пейзажа |  | Укрепление фигурок на листе, согласно задуманному плану. | Апликации: «снежинки», «месяц» |
| 5 | Составление пейзажа на обратной стороне листа, закрепление фигурок. | **DSCF4847** | Вырезаем из фетра цифры до 10 и пришиваем к ткани Пришиваем вертикально «дорожку» из фетра для контраста. Вставляем на леске бусинки, согласно проставленным цифрам | Ткань, Цифрыбусинки,леска.иголка.Нитки. |
| 6 | Составление пейзажа на обратной стороне листа. | **DSCF4900** | Расставляем на лист, согласно задуманному пейзажу, изготовленные фигурки. | Ткань, Фигурки,иголка. Нитки |
| 7 | Укрепление листа. | **DSC04880** | Для удержания формы, в середину страницы, - вставить клеёнки.  | Сшитый книжный листКлеёнка  |
| 8 | Пришивание петель | **DSC04877** | Со стороны книжного корешка пришиваем петли, чтобы продеть в них ленту. | ИголкаНитки.Ленты для петель  |
| 9 | Закрепление корешка книги | **DSC04879** | Обшиваем корешок книги с тем, чтобы закрепить петли и укрепить лист. | Ленточка длинная |

**Экономическая оценка проекта:**

Стоимость данной работы можно вычислить следующим образом:

Лист книги – старая скатерть –

Фетр жёлтый – 40 руб

Фетр зелёный – 2 листа = 40 руб. = 80 руб.

Старая фата

Тесёмка жёлтая 15 см. х 2 рубля =60коп

Тесьма широкая 30 см. х 7 рублей = 2рубля 10 коп.

Общие затраты без учёта труда составили – 124, 70

Второй лист: Фетр зелёный – 60 руб.

Ленты - 38 руб.

Бусы – общая цена 79 руб.

Леска – 18 руб.

Фетр на цифры – 30 руб.

Общая стоимость: 225 руб.

**Сказка №3**

**«Заяц и лиса»**

Выполнила: Байдина Алёна, 6 класс

**Последовательность выполнения изделия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название операции** |  **Эскиз** | **Описание****операции** | **Инструменты и приспособления** |
| 1 | Подготовка шаблонов.Изготовление деталей и фигурок по шаблону | **DSC03533** | Измеряем и вырезаем шаблоны.Вырезаем по шаблонам фигурки, затем обмётываем их, чтобы в процессе эксплуатации они не деформировались. | НожницыкарандашШаблоныИголка -нитки- фигурки  |
| 2. | Составление пейзажа | **DSC04737DSC04736** | Расставляем на лист, изготовленные фигурки. Пришиваем липучки на ткань и на фигурки. | Ткань, аппликации:  |
| 3. | Закрепление фигурок на листе | **DSC04725** | Прикрепляем каждую деталь или фигурку к ткани, согласно повествованию сказки. Меняем в процессе рассказывания сказки. | Фигурки, приготовлен -ные для книжной странички |
| 4. | Смена фигурок на листе, согласно сказке | **DSC04733** | Прикрепляем каждую деталь или фигурку к ткани, согласно повествованию сказки. Меняем в процессе рассказывания сказки. | Фигурки, приготовлен -ные для книжной странички |
| 5. | Смена фигурок на листе, согласно сказке | **DSC04734** | Прикрепляем каждую деталь или фигурку к ткани, согласно повествованию сказки. Меняем в процессе рассказывания сказки. | Фигурки, приготовлен -ные для книжной странички |
| 6. | Смена фигурок на листе, согласно сказке | **DSC04730DSC04729** | Прикрепляем каждую деталь или фигурку к ткани, согласно повествованию сказки. Меняем в процессе рассказывания сказки. | Фигурки, приготовлен -ные для книжной странички |
| 7. | Изготовление фигурок для обратной стороны листа – страницу «Усадьба»  | **DSC04501** | Вырезаем дерево», «пруд», «ведро для овощей», поросёнка, 2-х гусей, собаку, забор. | Ткань, Фигурки,иголка.Нитки. |
| 8. | Составление пейзажа на обратной стороне листа,закрепление фигурок. | **DSC04129****DSC04502** | Раскладываем на лист, согласно задуманному, изготовленные и закупленные фигурки - аппликации. Пришиваем к ткани дерево, забор, пруд. Прикрепляем на липучки – «домашний скот» | Ткань, Фигурки,иголка.Нитки. |
| 9. | Укрепление листа. | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04880.JPG** | Для удержания формы, в середину сшитой страницы, необходимо вставлять лист клеёнки.  | Сшитый листКлеёнчатый лист  |
| 10. | Пришивание петель | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04877.JPG** | Со стороны книжного корешка пришиваем петли, чтобы продеть в них ленту. | ИголкаНитки.Ленты для петель  |
| 11. | Закрепление корешка книги | **C:\Users\Валентина Николаевна\Desktop\DSC04879.JPG** | Обшиваем корешок книги с тем, чтобы закрепить петли и укрепить лист. | Ленточка длинная |

**5.Экономическая оценка проекта:** Стоимость данной работы можно вычислить следующим образом:

Лист книги – старая скатерть,Фигурка - 60 рублей, Фетр жёлтый – 60руб. Фетр зелёный 40 руб., Фетр розовый 30 руб., Фетр коричневый 30 руб., Тесёмка жёлтая 15 см. х 2 рубля =60коп, Тесьма широкая 30 см. х 7 рублей = 2рубля 10 коп., Клеёнка для снега и снежного домика 98 руб., Липучки 57 руб., Глазки зверятам – 24 руб.

Общие затраты без учёта труда составили – 303 руб. 70 коп

 **Изделие №4**

**Символ 2015 года** (или обучение умению вязать)

Выполнила: Николаева Ксения, 5 класс

  **Последовательность выполнения изделия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название операции** |  **Эскиз** | **Описание****операции** | **Инструменты и приспособления** |
| 1. | Вяжем круг столбиками без накида. | DSC03097 | Набираем 4 воздушные петли, замыкаем в кольцо. Затем, в это кольцо, провязываем 6 столбиков без накида. И так до нужного размера. | Шерсть основного цветаКрючок |
| 2 | Обвязываем в 5столбиков с 1 накидом - кудряшки на шубке | **DSC03423** | 1 столбик, без накида, пропускаем петлю, 5 столбиков с накидом в одну петлю, пропускаем петлю, 1 столбик без накида и т. д.  | Шерсть основного цветаКрючок |
| 3 | Обвязка основы прихватки  | **DSC03425** | Обвязываем основу нитками контрастного цвета | Шерсть контрастного цвета.крючок |
|  | Создаём ножки | **DSC03426** | Вяжем 2 цепочки из 25 воздушных петель. Количеством воздушных петель регулируем длину ног. | Звёздочка.Шерсть контрастного цвета.Крючок |
| 4. | Вязание мордочки | **DSC03428** | Провязываем 3 – 5 рядов в зависимости от толщины ниток. В последнем ряду вывязываем цепочки из 12 воздушных петель | Шерсть контрастного цвета.крючок |
| 5. | Вывязывние причёски | **DSC03429** | Вяжем цепочку из 8 воздушных петель, обвязываем без накида, затем из 5 столбиков с 1 накидом. | Шерсть конрастного цвета.крючок |
| 6 | Оформляем ножки | **DSC03844** | Бусины – копытца надеваем на цепочки, на концах завязываем узелки, чтобы закрепить бусины.  | 4 бусиныиголка |
| 8 | Новое применение вывязанного«символа года» | **DSC04701** | Овечку девочка вязала в свободное от школы, домашних заданий и общественных поручений, время. Опоздав, огорчилась. Мы исправили эту ситуацию, поместив изделие на страничку «книжного листа» |  |

 **Экономическая оценка проекта:**

Стоимость данной работы можно вычислить следующим образом:

1/10 часть шерстяного клубка ниток серого цвета, для вязания основного цвета - 10 рублей, 1/20 часть шерстяного клубка ниток синего цвета для вязания контрастного цвета - 5 рублей, 1/20 часть шерстяного клубка белого цвета для вязания головы - 5 рублей , 4 бусины для копыт, 2 бусинки для глаз. Катушечные нитки для сшивания деталей. Ножницы.

Общие затраты без учёта труда составили: 20 рублей

 **Заключение**

Мы закончили работу. У нас получилось несколько сказок, несколько страниц мягкой книги. Обаятельный Мишутка, разноцветные замки – молнии, Новогодняя лесная ёлочка – красавица, Интересные счёты из бусинок, замечательная сказка о лисе и зайчике, деревенская Усадьба из фетра и красивая, кокетливая овечка из шерстяных ниток. Эту книжку можно использовать, как счётный материал, по ней можно изучать формы и цвета. Она служит развитию пространственного мышления, памяти, эстетическому восприятию, сенсорному развитию, развитию связной речи и пр. Работая с этой книгой можно передвигать фигурки, согласно повествованию сказки, тренируя мелкую мускулатуру и активизируя мозг.

Листая страницы книги можно также, всегда, обсудить школьные и личные проблемы и пути выхода из них.

Кроме того, в процессе этих занятий, можно, усвоить главное правило ЗОЖ и важнейшую житейскую мудрость:

 Если чему - то учиться начать –

 Некогда будет лениться, скучать…

 Некогда драться и возмущаться,

 Плакать, ссориться, обижаться.

 И хороших легче будет, завести друзей, -

 А с друзьями жить намного веселей.