

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№2, от 25.03.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 122, от 30.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СКОШИ ЧГО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа" (далее - Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

1.2.5. Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39-04 «О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2.6. Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.03.2020 № СЭД-26-01-06-257 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Пермского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

1.2.7. Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 25.03.2020 №СЭД-26-01-36-315 «О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методические

рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Пермского края в дистанционной форме на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции»;

1.2.8. Методическими рекомендациями по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>

1.2.9. Уставом Школы.

1.3. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогических организованных технологий обучения.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся Школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет ее результатов.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ во всех предусмотренных действующим законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Адаптированные Общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в общеобразовательных программах.

1.8. Школа доводит до участников образовательной деятельности информацию о реализации адаптированных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.9. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и администрация Школы.

1.10. Обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

1.11. Информация об организации ЭО и ДОТ в Школе размещается на ее официальном сайте.

2. Цели и задачи ЭО и ДОТ, принципы их применения.

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создать условия для реализации общеобразовательных программ в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), длительной болезни обучающегося или его отсутствия по уважительной причине (участие в сборах, соревнованиях и т.п.);

2.2.2. Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и индивидуализации обучения;

2.2.3. Повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.4. Обеспечить доступ обучающихся к различным информационным ресурсам в любое удобное время;

2.2.5. Создать единую образовательную среду Школы;

2.2.6. Повысить эффективность организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.1. Основаниями для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

3.1.1. Приказ директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самих совершеннолетних обучающихся в случае невозможности посещения Школы по уважительным причинам с указанием причин (приложение 1);

3.1.2. Приказ директора Школы о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в Школе (отдельном классе) в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, предполагающей объединение технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО и ДОТ.

3.3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.3.1. Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

3.3.2. Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

3.3.3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

3.3.4. Обучающиеся, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать Школу;

3.3.5. Обучающиеся на период действия случаев, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.);

3.3.6. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.). Он может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары, конференции);
- занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронная почта, номер ICQ, номер SKYPE;
- Консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих трудности в выполнении заданий в форме ЭО и ДОТ.

3.4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1 - 2-х классов – не более 20 минут,
- для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут,
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 30 минут,
- для обучающихся 7 – 11(12) классов – 35 минут.

3.5. Основные механизмы реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

3.5.1. Онлайн уроки с применением цифровых коммуникационных платформ и (или) предоставление их в записи;

3.5.2. Уроки с использованием различных сетевых информационных систем;

3.5.3. Консультации онлайн (Email -, Skype -, WhatsApp -, Viber – общение и т.д.);

3.5.4. Тестирование онлайн;

3.5.5. Применение электронных учебников;

3.5.6. Предоставление учебно-методических материалов;

3.5.7. Сопровождение офлайн (консультирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществление обратной связи, оценивание).

3.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.7. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) могут использоваться несколько форм обучения по одному и тому же предмету в одной и той же параллели в зависимости от категорий обучающихся:

3.7.1. имеющих возможность подключиться и заниматься на школьных и (или) общероссийских цифровых образовательных ресурсах;

3.7.2. не имеющих возможности обучаться с применением ИКТ;

3.7.3. выпускных классов, готовящихся к сдаче итоговой аттестации по конкретным предметам.

3.7.4. находящихся в группе риска социально-опасного положения и в социально-опасном положении.

3.8. Порядок оказания опосредованно учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) определяется приказом директора Школы о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в зависимости от категорий обучающихся, определенных в п.3.3.

3.9. При обучении с применением ЭО и ДОТ заместитель директора Школы организует и контролирует:

3.9.1. формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом (в т.ч. с индивидуальным учебным планом) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10;

3.9.2. информирование обучающихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и (или) промежуточного контроля по учебным дисциплинам, консультаций путем направления соответствующего уведомления;

3.9.3. деятельность педагогических работников Школы по внесению ими соответствующих корректировок в общеобразовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения;

3.9.4. ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;

3.9.5. процесс ведения ЭО и ДОТ в Школе, вносит предложения об улучшении форм и методов их использования;

3.9.6. мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

3.10. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

3.11. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), а также иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.12. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.13. В случаях невозможности организации обучения с применением ИКТ аналогичное обучение может быть организовано в опосредованной бесконтактной форме (например, размещение заданий на стенде Школы, разнесение заданий по домам, организация консультирования по телефону Школы и т.п.).

3.14. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Результаты учебной деятельности фиксируются в электронном журнале на специализированном сайте Веб 2.0, (ЭПОС.Школа).

3.15. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим и т.п.) соответствующая подготовка может быть проведена в условиях Школы.

3.16. Педагогические работники могут быть временно переведены на работу в удаленном режиме на период ограничительных мер в условиях карантина или распространения новых инфекций.

3.17. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.18. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

3.19. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися фиксируется по форме:

Предмет/ класс	Период обучения ДО	Форма проведения (представления) занятия	Форма мониторинга / срок сдачи	Результат	Отметка о заполнении данных в электронном журнале

3.20. Порядок проведения текущего и (или) промежуточного контроля определяется Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

3.20.1. Формы контроля освоения образовательной программы:

- Формы контроля освоения образовательного материала, изучаемого в формах с использованием ЭО и ДОТ различаются в зависимости от использования образовательных платформ и форм реализации ДОТ;
- Результатом обучения могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций, практические задания;
- Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано при использовании образовательных платформ;
- Проверка выполнения домашних заданий и освоения учебного материала может осуществляться автоматизировано, через почтовую рассылку или предоставлением фактических выполненных работ учителю;
- Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно в зависимости от форм с использованием ЭО и ДОТ после согласования с заместителем директора по учебной или учебно-воспитательной работе;
- Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в электронный журнал в соответствии с Положением об электронном журнале МБОУ СКОШИ ЧГО;
- В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель может организовать прохождение материала после окончания обучения с использованием ЭО и ДОТ, при этом проводит корректировку календарно-тематического планирования.

3.21. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об индивидуальном учебном плане Школы.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.

Форма
заявления о переводе на обучение с использованием ЭО и ДОТ
Директору МБОУ СКОШИ ЧГО
А.С. Лундиной

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу перевести моего сына/дочь _____
дата рождения _____, обучающегося (-юся) _____ класса на обучение с применением
дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____

дата _____

подпись _____